

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi

ARENGUKAVA

2017 – 2025

Tallinn 2016

SISUKORD

1. Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi arengukava 2017 – 2025	3
Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi missioon	3
Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi visioon.....	3
Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi põhiväärtused	4
Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi arengu eesmärgid ja põhisuunad	4
Juhtimine	4
Õppe- ja kasvatusprotsess	5

1. Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi arengukava 2017 – 2025

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi arengukava määrab kindlaks kooliarenduse eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2017 – 2025 ning selle koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1.

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, riiklike õppekavade eesmärkidest ning Tallinna Linnavolikogu 24. jaanuari 2013. aasta määrusest nr 8: Tallinna munitsipaalüldhariduskoolide võrgu korrastamise kava 2013 – 2021. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme arvestanud järgmiste strateegiliste dokumentidega:

- „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“;
- Eesti säästva arengu riiklik strateegia „Säästev Eesti 21“;
- Vabariigi Valitsuse poolt kinnitatud konkurentsivõime kava „Eesti 2020“;
- Euroopa Komisjoni dokument „Avatud haridusruum: innovaatlised õpetamis- ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“;
- Euroopa Komisjoni tegevuskava „Ettevõtlus 2020“ – ettevõtlikkuse taaselavdamine Euroopas;
- Euroopa Komisjoni dokument „Hariduse ümbermõtestamine: investeerimine oskustesse paremate sotsiaalmajanduslike tulemuste nimel“.

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi missioon

Väärtustada õppimist ja kõrget koolikultuuri, mis aitab noorel areneda loovaks isiksuseks, kes:

- tunnetab ennast ja oma kohta muutuv maailmas;
- väärtustab kõlblisust ja käitumiskultuuri;
- väärtustab mitmekülgset haridust, teadvustab elukestva õppe vajalikkust;
- suudab otsustada ja oma tegude eest vastutada.

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi visioon

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi visiooniks on kujundada oma õpilastest ühiskonda panustavad, kriitilise mõtlemisega, lahendusi otsivad, loovad ning tolerantsed ühiskonna liikmed.

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi põhiväärtused

TMG lähtub oma tegevuses järgmistest põhimõtetest ja väärtustest:

1. Eesti Vabariigi põhiseaduse, ÜRO inimõiguste ülddeklaratsiooni, lapse õiguste konventsiooni ja Euroopa Liidu alusdokumentide põhjal nimetatud eetilised põhimõtted:

- elu ja inimväärikuse austamine;
- südametunnistuse, usu- ja mõttevabadus;
- lugupidamine enda ja teiste rahvaste traditsioonide ja kultuuriväärtuste vastu;
- sallivus, võrdõiguslikkus;
- õigusriigi ja demokraatlike põhimõtete järgimine;
- vägivallatus, solidaarsus;
- ausus ja õiglus, vastutustunne;
- looduskeskkonna säilitamine;
- perekonna väärtustamine.

2. TMG kui organisatsiooni põhiväärtused:

- igatüüpi ja kooli kui organisatsiooni õppimisvõime;
- kõrge koolikultuur;
- soodne psühhokliima;
- õppetöö kõrge kvaliteet;
- pedagoogilise personali kõrge kvalifikatsioon;
- meeskonnatöö oskused;
- materiaalse baasi vastavus õppetegevuse, turvalisuse ja tervisekaitseõuetele.

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi arengu eesmärgid ja põhisuunad

Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud analüüsist, oleme seadnud järgmised eesmärgid ja põhisuunad.

Juhtimine

TMG juhtimise peaesmärkideks on tagada kooli jätkusuutlik areng, tagades selguse organisatsioonis, samuti kooli turvalisuse. Lähtutakse kõrget koolikultuuri tagavatest juhtimisprintsipiidest ja väärtustest. Oluline on kõikide osalemist soodustav poliitika, sealjuures osaleb kogu organisatsioon planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses. Jätkusuutlikkuse all peetakse silmas arengusuundade realistlikku kavandamist, eesmärkide selget püstitamist ning

mõõdetavatel tulemustel ja faktidel põhineva otsustamis- ja hindamisprotsessi juhtimist. Tähtis on süsteemne lähenemine kooliarenduse valdkondade tegevuse kavandamisel, hindamisel ja parendamisel, info- ja kommunikatsioonisüsteemi täiustamisel ja kaasajastamisel. TMG väärtustab pidevat õppimist, meeskonnatööd, õpilaskesksusest ja suhete kultuurist lähtumist õppe-kasvatustöös ning kooli sidusrühmade ja struktuuriüksuste tegevuse kooskõlastamist ja koordineerimist.

TMG eesmärgipärase funktsioneerimise tagavad eelarvelised ressursid, mille otstarbekas kasutamine võimaldab kooli materiaalse ja mittemateriaalse õpikeskkonna prioriteetsete eesmärkide saavutamise. Õpikeskkond loob tingimused õppija arengu toetamiseks ja õpetaja tööks. TMG peab oluliseks säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu.

Õppe- ja kasvatusprotsess

TMG õppe- ja kasvatusprotsessi prioriteediks on õpilase areng (huvitegevuse ja eneseteostusvõimaluste arendamine, rahulolu-uuringute läbiviimine).

Kooli õppekava arvestab piirkonna vajadusi, kooli töötajate, vanemate ja õpilaste soove ning vaimseid ja materiaalseid ressursse.

TMG õppekorraldus järgib Riikliku õppekavaga kehtestatud nõudmisi ning kooli õppekava täitmist. Koolikultuur tugineb kooli põhiväärtustele. Väärtuskasvatuse kavandamine on läbiv tegevus ainekavades, mis juhindub kavandatust reaalses õppe- ja kasvatustöös.